

## **Bijlage 1: doelen en resultaten**

### Doelen en resultaten perceel 1: de brugklas

De brugklas biedt een warm welkom aan inburgeraars in Almere. Vanuit de brugklas stromen inburgeraars door naar de B1-route, Onderwijsroute, B1-Entreeroute (perceel 2) of de Z-route.

De brugklas bestaat uit twee onderdelen, die voor de inburgeraar logisch in elkaar overlopen:

**Deel 1:** brede intake met als afsluiting het PIP

**Deel 2:** voorbereiding op de leerroute zolang deze nog niet van start gaat met een maximum van 60 uur.

Het doel van brugklas deel I is het inventariseren, observeren en toetsen van de inburgeraar om zo een beeld te krijgen van zijn/haar leerbaarheid, motivatie en situatie waarnaar een passende leerroute geadviseerd wordt.

Het doel van brugklas deel II is om alvast op onderdelen te starten met inburgering. Dit gebeurt o.a. door te werken aan de taal, het voorbereiden van de leerroute en door informatie aan te bieden die de inburgeraar helpt zich snel thuis te voelen.

De brugklas biedt een doorlopende lijn vanaf de voorinburgering in het azc tot aan de start van de leerroute. In de brugklas krijgt de inburgeraar onder andere Nederlandse taallessen. De taallessen zijn dusdanig ingericht dat de taalaanbieder inzicht krijgt in de leerbaarheid en het taalniveau. Doordat er tijdens de brugklas een gedegen advies wordt gegeven, kan de inburgeraar de inburgering starten met de inburgeringsroute dat het meest passend is bij zijn of haar vermogen en ambitie. Hierbij wordt altijd gestreefd naar het hoogst haalbare niveau.

De resultaten die de brugklas concreet oplevert:

- Een schriftelijke adviesrapportage voor iedere inburgeraar, met daarin de te volgen leerroute (inclusief differentiaties als duur, intensiteit, alfabetiseringstraject, potentie tot B2 of onderwijsniveau) en het participatieadvies (te volgen participatietraject en afstand tot de arbeidsmarkt).

### Doelen en resultaten perceel 2: B1-route en B1-onderwijsroute

Het doel van de B1-route is dat inburgeraars zo snel mogelijk, maar maximaal binnen drie jaar, een zo hoog mogelijk taalniveau behalen en hun perspectief op de arbeidsmarkt vergroten, door zo snel mogelijk naar vermogen te participeren, bij voorkeur door (betaald) werk. Daarbij doen inburgeraars in de B1-route voldoende kennis op van de Nederlandse maatschappij om volwaardig mee te kunnen doen in de samenleving en werken zij ten slotte toe naar een zo hoog mogelijke mate van zelfstandigheid.

Het doel van de B1-onderwijsroute is dat inburgeraars zo snel mogelijk, maar maximaal binnen drie jaar, taalniveau B1 behalen en dat zij hun toekomstperspectief vergroten door, zodra het taalniveau hiervoor voldoende is (A2), te starten met een entree-, BBL of BOL-opleiding. Daarbij doen inburgeraars in de B1-Entree route voldoende kennis op van de Nederlandse maatschappij om volwaardig mee te kunnen doen in de samenleving en werken zij ten slotte toe naar een zo hoog mogelijke mate van zelfstandigheid.

De resultaten die binnen deze opdracht concreet opgeleverd moeten worden zijn:

- Een inburgeringsdiploma op het in het PIP vastgesteld eindniveau (A2, B1 of B2)
- Het voldoen aan de module Kennis van de Nederlandse Maatschappij
- Een ondertekende participatieverklaring

### Doelen en resultaten perceel 3: Participatieverklaringstraject voor gezinsmigranten

Doel van het traject rond de participatieverklaring is om inburgeraars zo snel mogelijk bekend te maken met de normen, waarden en spelregels van de Nederlandse samenleving.

De resultaten die binnen het PVT concreet opgeleverd worden:

- Een ondertekende participatieverklaring